**Отчет**

**О результатах самообсследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного**

**Учреждения средняя общеобразовательная школа № 38**

**Г. Хабаровска**

**Сведения о реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

1. **Юридический адрес** 680026,г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская,58.
2. **Фактические адреса**: 680026,г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская,58.

3. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| Лицензия | РО № 036307 | Регистрационный №712от 23.12.2011года |  Министерство образования и науки Хабаровского края | Распоряжение № 1745 от 23.12.2011 года |  бессрочно |

4. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| Свидетельство о государственной аккредитации | ГА 002528 | Регистрационный номер № 47, 05 июня 2009 год | Министерством образования Хабаровского края | Приказ № 851 от 05.06.2009 года | 14 июня 2014 года |

5. Сведения о руководителях образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Фамилия, имя, отчество | Контактный рабочий телефон, мобильный телефон |
| 1. | Директор | Глухова Светлана Анатольевна | (4212)56-08-97,89622214766 |
| 2. | Заместители директора: |  |  |
|  | по учебно-воспитательной работе | Опанасенко Нина Михайловна | (4212) 57-40-97 |
|  | воспитательной работе | Волынец Любовь Анатольевна | (4212) 57-40-9789626749223 |

**6. Сведения о контингенте обучающихся По ООП в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровеньобразования | Классы с изучением: | 2013-2014 год |
| кол-во классов-комплектов | кол-вообучающихся |
| Дневная форма обучения | Вечерняя форма обучения | Дневная форма обучения | Вечерняя форма обучения |
| начального общего образования | образовательной программы начального общего образования | 9 | 0 | 204 | 0 |
| адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| основного общего образования | образовательной программы основного общего образования | 8 | 2 | 171 | 14 |
| образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ | 1 | 0 | 13 | 0 |
| среднего общего образования | образовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение) | 1 | 2 | 18 | 16 |
| образовательной программы среднего общего образования (профильное обучение) | 0 | 0 | 0 | 0 |

7. Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

**7.1. Сведения о соответствии учебных планов ООП ФГОС и ФК ГОС.**

**Начального общего образования**

|  |
| --- |
| Форма обучения – очнаяГоды обучения – 4  |
| № п/п | Параметры | Вывод (соответствует/не соответствует) |
| 1 | срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного соответствующим ФГОС и ФК ГОС) | соответствует |
| 2 | максимальный объем учебной нагрузки учащегося  | соответствует |
| 3 | максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФГОС)  | соответствует |
| 4 | объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть не менее объема, установленного ФГОС) | соответствует |
| 5 | объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная - около 80%, вариативная - около 20%) | соответствует |
| 6 | наименования учебных циклов, разделов ООП (согласно соответствующему ФГОС) | соответствует |
| 7 | объемы времени, отведенные на учебные циклы и раздел ФК.00 (должны быть не менее объемов, установленных ФГОС) | соответствует |
| 8 | наименования дисциплин (должны соответствовать ФГОС) | соответствует |
| 9 | -общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам; | соответствует |
| 10 | -объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; | соответствует |
| 11 | -срок обучения по учебным циклам; | соответствует |
| 12 | -продолжительность промежуточной аттестации; |  соответствует |
| 13 | -общая продолжительность каникулярного времени; | соответствует |

**Основного общего образования**

|  |
| --- |
| Форма обучения – очнаяГоды обучения – 5 |
| № п/п | Параметры | Вывод (соответствует/не соответствует) |
| 1 | срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного соответствующим ФК ГОС) | соответствует |
| 2 | максимальный объем учебной нагрузки учащегося  | соответствует |
| 3 | максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФКГОС)  | соответствует |
| 4 | объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть не менее объема, установленного ФКГОС) | соответствует |
| 5 | объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФКГОС: обязательная - около 80%, вариативная - около 20%) | соответствует |
| 6 | наименования учебных циклов, разделов ООП (согласно соответствующему ФКГОС) | соответствует |
| 7 | объемы времени, отведенные на учебные циклы (должны быть не менее объемов, установленных ФКГОС) | соответствует |
| 8 | наименования дисциплин (должны соответствовать ФКГОС) | соответствует |
| 9 | -общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам; | соответствует |
| 10 | -объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; | соответствует |
| 11 | -срок обучения по учебным циклам; | соответствует |
| 12 | -продолжительность промежуточной аттестации; |  соответствует |
| 13 | -количество экзаменов в учебном году; | соответствует |
| 14 | -продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников; | соответствует |
| 15 | -общая продолжительность каникулярного времени; | соответствует |

**Среднего общего образования**

|  |
| --- |
| Форма обучения – очнаяГоды обучения – 2 |
| № п/п | Параметры | Вывод (соответствует/не соответствует) |
| 1 | срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного соответствующим ФК ГОС) | соответствует |
| 2 | максимальный объем учебной нагрузки учащегося  | соответствует |
| 3 | максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФКГОС)  | соответствует |
| 4 | объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть не менее объема, установленного ФКГОС) | соответствует |
| 5 | объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФКГОС: обязательная - около 80%, вариативная - около 20%) | соответствует |
| 6 | наименования учебных циклов, разделов ООП (согласно соответствующему ФГОС) | соответствует |
| 7 | объемы времени, отведенные на учебные циклы (должны быть не менее объемов, установленных ФКГОС) | соответствует |
| 8 | наименования дисциплин (должны соответствовать ФКГОС) | соответствует |
| 9 | -общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам; | соответствует |
| 10 | -объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; | соответствует |
| 11 | -срок обучения по учебным циклам; | соответствует |
| 12 | -продолжительность промежуточной аттестации; |  соответствует |
| 13 | -количество экзаменов в учебном году; | соответствует |
| 14 | -продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников; | соответствует |
| 15 | -общая продолжительность каникулярного времени; | соответствует |

**7.2. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, по ООП.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Вывод (да/нет) |
| 1 | наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), | да |
| 2 | наличие годового календарного учебного графика | да |
| 3 | наличие методических материалов | да |
| **Общий вывод\*** о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), годового календарного учебного графика и методических материалов: да |

*.*

 **7.3. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком за 2012-2013 учебный год по образовательной программе**

**Начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План(кол-во часов) | Факт(кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС |
| Выполнение учебных программ | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума(полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| 2012-2013 «Школа 2100» |
| Русский язык | 845 | 833 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литературное чтение | 676 | 659 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Математика | 676 | 669 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Окружающий мир | 338 | 331 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Музыка |  169 | 167 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ИЗО | 169 | 166 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Технология | 271 | 266 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физкультура | 474 | 468 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Английский язык | 272 | 272 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОРКСЭ | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| 2012-2013 «Школа России» |
| Русский язык | 505 | 497 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литературное чтение | 404 | 393 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Математика | 404 | 398 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Окружающий мир | 202 | 197 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Музыка | 101 | 99 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ИЗО | 101 | 99 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Технология | 135 | 133 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физкультура | 270 | 265 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Английский язык | 136 | 136 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Итого: | 5876 | 5776 | 100 | 100 | 100 | полное | - |

**Основного общего образования ( дневная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План(кол-во часов) | Факт(кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС |
| Выполнение учебных программ | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума(полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| Русский язык | 986 | 979 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литература | 510 | 509 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литература Дальнего Востока | 34 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Английский язык | 680 | 666 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Математика | 816 | 806 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Алгебра | 612 | 612 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Геометрия | 340 | 338 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Информатика и ИКТ | 170 | 169 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физика | 340 | 335 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Химия | 204 | 202 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Природоведение | 136 | 133 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| Биология | 476 | 471 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| История | 408 | 407 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| История России | 68 | 65 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Всеобщая история | 34 | 32 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Обществознание | 170 | 165 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| География | 476 | 464 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ИЗО | 272 | 260 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОБЖ | 102 | 99 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физическая культура | 748 | 745 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Технология | 408 | 404 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Музыка | 272 | 272 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Черчение | 102 | 100 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Чтение и развитие речи | 272 | 272 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Письмо и развитие речи | 306 | 305 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Профессионально- трудовое обучение | 476 | 462 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| СБО | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |

**Основного общего образования (вечерняя заочная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План(кол-во часов) | Факт(кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС |
| Выполнение учебных программ | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума(полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| Русский язык | 155 | 154 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литература | 140 | 138 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Английский язык | 71 | 71 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Математика | 55 | 55 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Алгебра | 115 | 112 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Геометрия | 113 | 112 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физика | 70 | 70 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Химия | 71 | 70 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Природоведение | 9 | 9 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Биология | 94 | 94 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| История | 88 | 88 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Обществознание | 44 | 44 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| География | 76 | 76 | 100 | 100 | 100 | полное | - |

**Среднего общего образования (дневная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План(кол-во часов) | Факт(кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС |
| Выполнение учебных программ | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума(полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| Русский язык | 102 | 101 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литература | 102 | 101 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Английский язык | 102 | 95 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Алгебра и начала анализа | 136 | 136 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Геометрия | 68 | 66 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Информатика и ИКТ | 34 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физика | 68 | 66 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Химия | 34 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Биология | 34 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| История России | 40 | 40 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Всеобщая история | 28 | 26 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Обществознание | 68 | 63 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| География | 34 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| МХК | 34 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОБЖ | 34 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физическая культура | 102 | 98 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Технология | 34 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | - |

 **Среднего общего образования (вечерняя заочная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План(кол-во часов) | Факт(кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС |
| Выполнение учебных программ | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума(полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| Русский язык | 176 | 175 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литература | 253 | 251 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Английский язык | 107 | 107 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Алгебра и начала анализа | 262 | 262 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Геометрия | 162 | 162 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Информатика и ИКТ | 53 | 53 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физика | 141 | 141 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Химия | 160 | 160 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Биология | 105 | 105 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| История( история России + всеобщая история) | 214 | 214 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Обществознание | 107 | 107 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| География | 72 | 72 | 100 | 100 | 100 | полное | - |

**7.4. Сведения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ в соответствии с уставом и требованиями законодательства.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ООП  | Параметры оценки | Вывод: да/нет  |
| 123 | Начальное общее образованиеОсновноеобщееобразованиеСреднее  Общееобразование | А) наличие в уставе ОУ (локальном акте ОУ) порядка и форм осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | да |
| Б) наличие документов, подтверждающих доведение до сведения обучающихся и родителей в течение первых двух месяцев от начала обучения форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации  | да |
| В) выполнение установленного документами ОУ порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (источник информации: журналы, экзаменационные ведомости и т.п.); | да |
| Г) наличие самостоятельно разработанных и утвержденных ОУ контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценить знания, умения, уровень освоения обучающимися требований образовательного стандарта | да |

**7.5. Сведения о выпускниках начального общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2010/2011 уч. год | 2011/2012 уч. год | 2012/2013 уч. год |
| Количество выпускников на конец учебного года | **25** | **27** | **49** |
| Из них:  | Кол-во | % |  |  |  |  |
| переведены в 5 класс | 25 | 100% | 27 | 100% | 49 | 100% |
| окончили на “5” | 3 | 12% | 5 | 18,5% | 3 | 6,1% |
| награждены похвальным листом | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили на “4” и “5” | 12 | 48% | 7 | 26% | 18 | 36,7% |
| переведены условно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**7.6. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года, предшествующие учебному году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | 2010/2011 уч. год | 2011/2012 уч. год | 2012/2013 уч. год |
| Число допущенных к ГИА | Число имеющих положи-тельные результаты по итогам ГИА | Доляимеющих положи-тельные результаты,% | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положи-тельные результаты по итогам ГИА | Доляимеющих положи-тельные результаты,% | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положи-тельные результаты по итогам ГИА | Доляимеющих положи-тельные результаты,% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основного общегообразования | дневная форма  | 42 | 42 | 100 | 37 | 37 | 100 | 32 | 32 | 100 |
| Среднего общего образования | - | - | - | 23 | 21 | 91,3 | 21 | 19 | 90,5 |
| Основного общегообразования | вечерняя заочная | 10 | 10 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| Среднего общего образования | 9 | 6 | 66,6 | 7 | 2 | 28,57 | 5 | 5 | 100 |

**8. Сведения об укомплектованности штатов педагогическими работниками.**

**Качественный состав педагогических кадров ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работников | Из них | Педагоги по уровню образования(в том числе совместителей) |
| штатных педагогических работниками | Внешнихсовместителей | в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов | высшее педагогическое образование | Высшее непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | Среднее техническое | ученая степень |
| 2011-2012 | 28 | 28 | - | - | 20 | - | - | 8 | - | - |
| 2012-2013 | 29 | 29 | - | - | 23 | - | - | 6 | - | - |
| 2013-2014 | **28** | **28** | **4** | **2** | 23 | - | - | 5 | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию заявленной для государственной аккредитации ООП **начального общего образования**, чел.  | 10 |
|  | из них: |  |
| 2 | имеют квалификационные категории, чел.  | 6 |
| 3 | повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, профессионального образования за последние 5 лет, чел. | 9 |
| 4 | имеют высшее или среднее профессиональное образование, чел.  | 10 |
| 5 | прошедших профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, чел. |  |
| 6 | Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию заявленной для государственной аккредитации ООП **основного общего образования**, чел.  | 17 |
| 7 | из них: |  |
| 8 | имеют квалификационные категории, чел.  | 11 |
| 9 | повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, профессионального образования за последние 5 лет , чел. | 14 |
| 10 | имеют высшее или среднее профессиональное образование, чел.  | 17 |
| 11 | прошедших профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, чел. | - |
| 12 | Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию заявленной для государственной аккредитации ООП **среднего общего образования**, чел.  | 15 |
| 13 | из них: |  |
| 14 | имеют квалификационные категории, чел.  | 10 |
| 15 | повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, профессионального образования за последние 5 лет , чел. | 14 |
| 16 | имеют высшее или среднее профессиональное образование, чел.  | 15 |
| 17 | прошедших профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, чел. | - |

**9. Сведения о создании организационно-правовых условий для осуществления методической деятельности.**

| № п/п | Параметр | Вывод: да/нет  |
| --- | --- | --- |
| 1 | -наличие в уставе ОУ раздела, посвященного перечню и компетенции органов управления ОУ, создаваемым в ОУ методическим структурам; | да |
| 2 | -наличие локальных актов ОУ, устанавливающих перечень вопросов, которые относятся к компетенции органов управления ОУ, методических структур; | да |
| 3 | -наличие приказов о закреплении обязанностей руководителей методических структур за конкретными педагогическими работниками; | да |
| 4 | -наличие планов работы педагогического совета, методического совета и иных структур, обеспечивающих координацию и осуществление методической деятельности; | да |
| 5 | -наличие протоколов заседаний перечисленных органов и структур, отражающих рассмотрение и решение вопросов, связанных с обеспечением координации и осуществлением методической деятельности | да |

**10. Сведения о наличии библиотечного фонда, обеспечивающего реализацию ООП.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Дневная форма обучения | Вечерняя форма обучения |
| образовательные программы начального общего образования  | 204 | - | 1582 | 1582 | 100% | - |
| 1 класс  | 40 | - | 541 | 541 | 100% | - |
| 2 класс  | 47 | - | 466 | 466 | 100% | - |
| 3 класс  | 66 | - | 378 | 378 | 100% | - |
| 4 класс  | 51 | - | 197 | 197 | 100% | - |
| образовательные программы основного общего образования  | 184 | 14 | 2512 | 2512 | 100% | - |
| 5 класс  | 47 | - | 398 | 398 | 100% | - |
| 6 класс  | 35 | - | 360 | 360 | 100% | - |
| 7 класс  | 23 | - | 478 | 478 | 100% | - |
| 8 класс  | 32 | 4 | 695 | 695 | 100% | - |
| 9 класс  | 47 | 10 | 581 | 581 | 100% | - |
| образовательные программы среднего общего образования | 18 | 16 | 856 | 856 | 100% | - |
| 10 класс  | 18 | 7 | 505 | 505 | 100% | - |
| 11 класс  | - | 9 | 351 | 351 | 100% | - |

**Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ |
| **Начальные классы:**16 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 21 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Секретарь 23 | 1 | - | 1 | 1 | 1 |
| Зам. УВР 24 | 1 | - | 1 | 1 | 1 |
| Учительская 25 | - | - | - | - | - |
| Кабинет 30 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 31 | 1 | 1 | 1 | - | - |
|  ИЗО и черчение каб.34 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 35 математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 36 математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 37 русский | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 38 соц.гостиная | 1 |  | 1 | - | - |
| 39 география | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 40 директор | 2+1ноутбук |  | 3 | 2 | 1 |
| 51 технология | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 26 физика | 1+1 ноутбук | 2 | 2 | - | - |
| 32 информатика | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 45 ОБЖ | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 46 английский | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 47 история | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 48 русский | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 49 английский | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 52 химия | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| библиотека | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Зам.по ВР | 1 | - | 1 | 1 | 1 |
| Музейная комната | 1 | - | 1 | - | - |
| Степень компьютеризации образовательного процесса | на 1 компьютер приходится 6 обучающихся |

**Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.**

В ОУ имеется библиотека, представленная информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Читальный зал на 12 мест совмещен с абонементом. Рабочие место библиотекаря оборудовано компьютером и принтером. Создана комфортная читательская среда, обеспечивающая условия для индивидуальных занятий обучающихся.

Библиотека является справочно-информационным центром, на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

Общий фонд библиотеки составляет 12367 экз., в т.ч. учебной – 4950 экз., учебно-методической – 286 экз., научной – нет экз., нормативно-справочной – 218 экз. По профилю общеобразовательных программ библиотека имеет электронный каталог. Медиатека библиотеки по различным предметам и областям учебного плана состоит из 92 наименований.

В библиотеке имеется 4 наименований региональных и центральных газет и журналов.

Для реализации образовательных программ в ОУ оборудованы один компьютерных класс

на 11 ПЭВМ, объединенных в локальную сеть. Кроме того, в учебном процессе используется 58 компьютеров, находящихся в других учебных кабинетах. В целом на 1 компьютер приходится 6 обучающихся. Выход в Интернет для обучающихся доступен.

В ОУ имеется собственный сайт. Информация, содержащаяся в нем, достоверная, обновляющаяся еженедельно.

**13. Сведения об обеспечении необходимых материально-технических условий реализации ФГОС и ФК ГОС общего образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Количество | Общая площадь |
| Всего, В том числе:  | 37 | 1788,6 |
| Начальных классов | 9 | 424,2 |
| Кабинет химии и биологии | 1 | 59,5 |
| Кабинет физики | 1 | 58,6 |
| Кабинет технологии | 1 | 79,1 |
| Компьютерный класс | 1 | 53,8 |
| Кабинет математики | 2 | 97,9 |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 | 147,1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 49,4 |
| Кабинет географии | 1 | 49,7 |
| Кабинет английского языка | 2 | 97,9 |
| Кабинет музыки | 1 | 49,6 |
| Кабинет социальной гостиной | 1 | 48,7 |
| Лаборатории | 3 | 42,7 |
| спортивный зал | 2 | 267,5 |
| Кабинет ИЗО и черчения | 1 | 60,3 |
| музейная комната  | 2 | 60,6 |
| Кабинет истории и обществознания | 1 | 49,9 |
| Кабинет для коррекционной работы | 1 | 33,8 |
| Специальные помещения для ГПД:кабинеты для занятий и игровые комнаты | 2 | 58,3 |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинеты русского языка | 98% |
| Кабинеты истории | 96% |
| Кабинеты иностранного языка | 96% |
| Кабинеты математики | 98% |
| Кабинет физики | 58 % |
| Кабинет химии | 96% |
| Кабинет биологии | 54 % |
| Кабинет географии | 96% |
| Кабинеты начальных классов | 98% |
| Кабинет ИЗО и черчения | 90% |
| Кабинет ОБЖ | 85% |
| Кабинет технологии | 100 % |
| Компьютерный класс | 100 % |

Проводится анализ материально-технической базы, обеспечивающей возможность реализации требований ФГОС иФКГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план: кабинетов и соответствующего оснащения (оборудования, наглядных пособий и т.п.), обеспечивающего возможность выполнения всех видов работ и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами, рабочими программами.

**Положительный вывод** об обеспечении необходимых материально-технических условий реализации ФГОС и ФК ГОС общего образования делается в случае, если материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС и ФК ГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план (планы) ОУ по аккредитуемой ООП, т.е. имеющиеся кабинеты и соответствующее оснащение (оборудование, наглядные пособия и т.п.) обеспечивают возможность выполнения всех видов работ и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами рабочими программами .,

**Информация по выполнению учебного плана МБОУ СОШ № 38, реализующего основные общеобразовательные программы на вечерней заочной форме обучения**

**(за период с 02 сентября по 27 декабря 2013года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учебные предметы | Количество часов по учебному плану | Выдано учебных часов | Не выдано учебных часов всего, | в том числе повлекших невыполнение содержания программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **1 ступень обучения** |  |  |  |  |
|  | - | - | - | - | - |
|  | **2 ступень обучения** |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 43+8зач | 43+8зач | - | - |
| 2 | Литература | 51 | 51 | - | - |
| 3 | Английский язык | 26 | 26 | - | - |
| 5 | Алгебра | 42+8зач | 42+8зач | - | - |
| 6 | Геометрия | 33+14зач | 33+14зач | - | - |
| 8 | История России | 30+12зач | 30+12зач | - | - |
| 9 | Обществознание | 17 | 17 | - | - |
| 10 | География | 25+9зач | 25+9зач | - | - |
| 12 | Биология | 25+8зач | 25+8зач | - | - |
| 13 | Физика | 29+4зач | 29+4зач | - | - |
| 14 | Химия | 16+9зач | 16+9зач | - | - |
|  | **3 ступень обучения** |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 51+27зач | 51+27зач | - | - |
| 2 | Литература | 93+16зач | 93+16зач | - | - |
| 3 | Английский язык | 51 | 51 | - | - |
| 4 | Алгебра и начала анализа | 83+34зач | 83+34зач | - | - |
| 5 | Геометрия | 41+25зач | 41+25зач | - | - |
| 6 | Информатика и ИКТ | 27 | 27 | - | - |
| 7 | История России | 54+4зач | 54+4зач | - | - |
| 8 | Обществознание | 36+4зач | 36+4зач | - | - |
| 9 | География | 29+4зач | 29+4зач | - | - |
| 10 | Биология | 37+4зач | 37+4зач | - | - |
| 11 | Физика | 47+16зач | 47+16зач | - | - |
| 12 | Химия | 59+8зач | 59+8зач | - | - |
| 13 | Всеобщая история | 30+4зач | 30+4зач |  |  |

**Информация по выполнению учебного плана МБОУ СОШ № 38, реализующего основные общеобразовательные программы**

**(за период с 10 января по 31 мая 2014года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учебные предметы | Количество часов по учебному плану | Выдано учебных часов | Не выдано учебных часов всего, | в том числе повлекших невыполнение содержания программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **1 ступень обучения** |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык |  |  | - | - |
| 2 | Математика |  |  | - | - |
| 3 | Литературное чтение |  |  | - | - |
| 4 | Окружающий мир |  |  | - | - |
| 5 | Английский язык |  |  | - | - |
| 6 | Физическая культура |  |  | - | - |
| 7 | Технология |  |  | - | - |
| 8 | ИЗО |  |  | - | - |
| 9 | Музыка |  |  | - | - |
| 10 | Ритмика |  |  | - | - |
| 11 | Основы религиозной культуры и светской этики |  |  | - | - |
| 12 | Природоведение |  |  | - | - |
| 13 | Трудовое обучение |  |  | - | - |
|  | **2 ступень обучения** |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 608 | 608 | - | - |
| 2 | Литература | 326 | 326 | - | - |
| 3 | Английский язык | 423 | 423 | - | - |
| 4 | Математика | 542 | 542 | - | - |
| 5 | Алгебра | 345 | 345 | - | - |
| 6 | Геометрия | 186 | 186 | - | - |
| 7 | Информатика и ИКТ | 89 | 89 | - | - |
| 8 | История | 188 | 188 | - | - |
| 9 | Обществознание | 91 | 91 | - | - |
| 10 | География | 293 | 293 | - | - |
| 11 | Природоведение | 75 | 75 | - | - |
| 12 | Биология | 293 | 293 | - | - |
| 13 | Физика | 184 | 184 | - | - |
| 14 | Химия | 164 | 164 | - | - |
| 15 | ИЗО | 149 | 149 | - | - |
| 16 | Музыка | 111 | 111 | - | - |
| 17 | Физическая культура | 519 | 519 | - | - |
| 18 | ОБЖ | 54 | 54 | - | - |
| 19 | Технология | 222 | 222 | - | - |
| 20 | Черчение | 55 | 55 | - | - |
| 21 | Музыка и пение  | 38 | 38 | - | - |
| 22 | Чтение и РР | 130 | 130 | - | - |
| 23 | Письмо и РР | 148 | 148 | - | - |
| 24 | Профессиональное трудовое обучение | 334 | 334 | - | - |
| 25 | СБО | 76 | 76 | - | - |
| 26 | История и обществознание | 36 | 36 | - | - |
| 27 | История России | 72 | 72 | - | - |
| 28 | Всеобщая история | 34 | 34 | - | - |
| 29 | История Отечества | 38 | 38 | - | - |
|  | **3 ступень обучения** |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 19 | 19 | - | - |
| 2 | Литература | 55 | 55 | - | - |
| 3 | Английский язык | 56 | 56 | - | - |
| 4 | Алгебра и начала анализа | 74 | 74 | - | - |
| 5 | Геометрия | 38 | 38 | - | - |
| 6 | Информатика и ИКТ | 17 | 17 | - | - |
| 7 | История(история России, всеобщая история) | 38 | 38 | - | - |
| 8 | Обществознание | 55 | 55 | - | - |
| 9 | География | 19 | 19 | - | - |
| 10 | Биология | 19 | 19 | - | - |
| 11 | Физика | 38 | 38 | - | - |
| 12 | Химия | 18 | 18 | - | - |
| 13 | Физическая культура | 56 | 56 | - | - |
| 14 | ОБЖ | 18 | 18 | - | - |
| 15 | Технология | 19 | 19 | - | - |
| 16 | МХК | 19 | 19 | - | - |
| 17 | Экономика | 17 | 19 | - | - |

**Анализ итоговой аттестации учащихся 9а,б общеобразовательных классов в 2013-2014 учебном году.**

В 2013-2014 учебном году обучались: в 9 а классе 29человек, из них Ермилов Константин обучался на дому по коррекционной программе 7 вида; в 9 б классе 18 учеников, из них Жуклис Владислав обучался на дому по специальной программе 8 вида.

Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

45 (28+17) учеников сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ. Ермилов Константин сдавал обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. 2 человека: Курносова Виктория (9а) и Мамаджанов Нормат (9Б) сдавали математику повторно в дополнительные сроки, так как в основные сроки получили «2» по геометрии. Все учащиеся 9а класса (29человек) и 9б класса (17 человек) получили «Аттестат о получении основного общего образования». Жуклис Владислав получил свидетельство об обучении.

Итоги сдачи обязательных экзаменов в форме ОГЭ/ГВЭ.

(с учетом повторной сдачи математики)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзаменкласс | КлассКол-во сдававшихОГЭ/ГВЭ | Получили | Успеваемость% | Кач-во% | Ср. оц. балл | Верных ответов% верных ответов по рус. яз | Ф.И.О. учителя |
| «5»чел/% | «4»чел/% | «3»чел/% | «2»чел/% |
| Алгебра/математика | 9а28/1 | 1 | 3,6 | 11/1 | 39,3/100 | 16 | 57,1 | 0 | 0 | 100% | 42,9/100 | 3,46/4,0 | от 7 до 23(12) | Опанасенко Н.М./Еремеев Я.В. |
| 9б17/0 | 0 | 0 | 3 | 17,6 | 14 | 82,7 | 0 | 0 | 100% | 17,6 | 3,18 | от6 до14(9,5) | Пучков В.К. |
| Геометрия | 9а28 | 1 | 3,6 | 6 | 21,4 | 20+1повторно | 75 | 0 | 0 | 100% | 25,0 | 3,26 | от 3 до 10(4,3) | Опанасенко Н.М. |
| 9б17/0 | 0 | 0 | 4 | 23,5 | 12+1повторно | 76,5 | 0 | 0 | 100% | 23,5 | 3,24 | от3 до 6(4) | Пучков В.К. |
| Русский язык | 9а28/1 | 14 | 50 | 11/1 | 39,3/100 | 3 | 10,7 | 0 | 0 | 100/100 | 89,3/100 | 4,39/4,0 | от 64 до 97(85,9) | Пучкова Л.И. |
| 9б17/0 | 0 | 0 | 6 | 35,3 | 11 | 64,7 | 0 | 0 | 100 | 35,3 | 3,35 | от45 до 83(65,1) | Грищенко Л.Г. |

Сравнение результатов экзаменов с годовыми отметками

(с учетом повторной сдачи математики)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Чел. сдав. | Выше  | подтвердили | ниже | Ф.И.О. учителя |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Алгебра | 9а | 28/1 | 6/1 | 21,4/100 | 22 | 78,6 | 1 | 3,3 | Опанасенко Н.М./Еремеев Я.В. |
| Геометрия | 9а | 28 | 4 | 14,3 | 20 | 71,4 | 4 | 14,3 | Опанасенко Н.М. |
| Русский язык  | 9а | 28/1 | 24/1 | 85,7/100 | 4 | 14,3% | 0 | 0% | Пучкова Л.И. |
| Алгебра | 9б | 17 | 3 | 17,6 | 13 | 76,4 | 1 | 6 | Пучков В.К. |
| Геометрия | 9б | 17 | 3 | 17,6 | 14 | 82,3 | 0 | 0 | Пучков В.К. |
| Русский язык  | 9б | 17 | 5 | 29,4% | 12 | 70,6% | 0 | 0% | Грищенко Л.Г. |

Динамика качества знаний 5-9 класс (2008-2014 учебный год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  год | класс | Качество% |  |  |
|  |  | класс | Качество% |
| 2008-2009г.  | 4а | 62,5% | 4б | 40,0% |
| 2009-2010г. | 5а | 43,5% | 5б | 9,5% |
| 2010-2011 | 6а | 28,0% | 6б | 9,5% |
| 2011-2012 | 7а | 16,0% | 7б | 5,0% |
| 2012-2013 | 8а | 11,1% | 8б | 11,1% |
| 2013-2014 | 9а | 13,8% | 9б | 5,88% |

Качество знаний в 9а классе падает при переходе с 4 класса в 9 класс с 62,5% до 13,8%, а в 9б классе качество знаний учащихся падает с 40% до 6% .

Динамика обученности выпускников 9а,б классов с 2009-2014 учебные года по русскому языку и литературе. Учителя: Пучкова Л.И. в 9а классе, Грищенко Л.Г. в 9б классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | класс | Средний балл | класс | Средний балл | класс | Средний балл | класс | Средний балл |
| русский язык | литература | русский язык | литература |  |
| 2009-2010г.  | 5а | 3,43 | 5а | 4,04 | 5б | 3,1 | 5б | 3,47 |
| 2010-2011г. | 6а | 3,32 | 6а | 3,84 | 6б | 3,15 | 6б | 3,4 |
| 2011-2012г. | 7а | 3,24 | 7а | 3,88 | 7б | 3,15 | 7а | 3,2 |
| 2012-2013г. | 8а | 3,3 | 8а | 3,78 | 8б | 3,1 | 8б | 3,1 |
| 2013-2014г. | 9а | 3,2 | 9а | 3,68 | 9б | 3,06 | 9б | 3,06 |
| экзамен | 9а | 4,38 | 9б | 3,35 |

В 9а классе средний балл не превышал по русскому языку 3,43, а по литературе- 4,04, но по результатам экзамена средний балл составил 4,38. 25 учащихся, что составляет 86,2% повысили оценки на экзамене по сравнению с годовыми по русскому языку. В 9б классе средний балл не превышал по русскому языку 3,15, а по литературе- 3,47, но по результатам экзамена средний балл составил 3,35. 5 учащихся, что составляет 29,4% повысили оценки на экзамене по сравнению с годовыми по русскому языку.

Динамика обученности выпускников 9 класса с 2009-2014 учебные года по алгебре и геометрии. Учителя: 9а- Опанасенко Н.М., 9б- Мисько Г.А., Еремеев Я.В., Пучков В.К.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | классФИО учителя | Средний балл по алгебре | Средний балл по геометрии | классФИО учителя | Средний балл по алгебре | Средний балл по геометрии |
|  2009-2010г. | 5аОпанасенко Н.М. | 3,57 | - | 5б Мисько Г.А. | 3,19 | - |
| 2010-2011г. | 6а Опанасенко Н.М. | 3,48 | - | 6б Еремеев Я.В. | 3,15 | - |
| 2011-2012г. | 7а Опанасенко Н.М. | 3,48 | 3,48 | 7б Мисько Г.А., Еремеев Я.В. | 3,14 | 3,1 |
| 2012-2013г. | 8а Опанасенко Н.М. | 3,35 | 3,27 | 8б Пучков В.К. | 3,16 | 3,16 |
| 2013-2014г. | 9а Опанасенко Н.М. | 3,32 | 3,3 | 9б Пучков В.К. | 3,06 | 3,06 |
| экзамен | 9а Опанасенко Н.М | 3,46 | 3,26 | 9б Пучков В.К. | 3,18 | 3,24 |

Экзаменационная работа по математике состояла из трех частей: алгебра, геометрия, реальная математика. Реальная математика содержала задания как по геометрии так и по алгебре. Среднее количество верных ответов соответственно получено в 9а классе – 12 и 4,3; в 9б классе – 9,5 и 4,0. Повысили оценку в аттестат по алгебре по сравнению с годовой в 9а классе с «4» на «5» один человек, с «3» на «4» - пять человек; в 9б классе с «3» на «4» повысили 3 человека.

Экзаменационная работа по математике в каждом блоке состояла из заданий группы А, В, С: Часть А, В направлены на проверку достижений базового уровня: понятия, свойства, алгоритмы, решение стандартных задач. Часть С работы направлена на дифференцированную проверку повышенных уровней подготовки учащихся: владение формально-оперативным аппаратом, интеграция знаний из различных тем школьного курса, исследовательские навыки, умение грамотно записать решение, делать пояснения и объяснения. При выполнении части С работы учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования. Только 6 человек из 9а класса (21,4%) выполнили от 1 до 4 заданий С. Количество учащихся, усвоивших основные компоненты математического содержания по алгебре, составляет 100% , так как нет учащихся, получивших на экзамене неудовлетворительную отметку, а по геометрии по одному человеку из каждого класса получили недостаточно баллов, но повторно успешно пересдали. Основная масса выпускников 9а класса затрудняются при содержательном раскрытии математических понятий, не смогли применить знания теоретических фактов для решения различных классов математических задач в части С работы. Большинство учащиеся 9б класса не приступали к заданию части С. Из части А, В задания, связанные с геометрией вызвали у выпускников затруднение.

Результаты аттестационного периода.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 9а | 9б |  |
| Сдали экзамены | Всего чел. | % от всех | Всего чел. | % от всех |
| На «5» | 1 | 3,4% | 0 | 0% |
| На «4-5» | 5 | 17,2% | 1 | 5,9% |
| С одной «3» | 8 | 27,6% | 2 | 11,8% |

Результаты окончания основной школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 9а | 9б |
| «5» | - | - |
| «5-4» | Кузьменко ЛюбовьПавленко СергейФилиппова Надежда (1-«4» информатика и ИКТ)Шурова ЕленаУбарчук Диана | Жамбалов Руслан |
| С одной «3» | - Березова Ксения (геометрия) | - |
| С двумя «3» | Киргинцев Максим (химия, черчение) | - |

Динамика за 10лет по итогам экзаменов в 9 классе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Все на «5» чел. /% | Все на «5» и «4» чел./% | С 1 «3»чел./% | Все «3» чел./% |
| 2004-2005 | 3/36%Маляревич Ю.Маврина А.Левиков С. | 12/14,46% | 9/10,8% | 19/23% |
| 2005-2006 | - | 2/36% | 6/11% | 15/27,3% |
| 2006-2007 | ¼%Долинина П. | 8/32% | 6/24% | 4/16% |
| 2007-2008 | - | 6\11,76% | 11/21,56% | 7/13,7% |
| 2008-2009 | - | 5/19,2% | 5/19,2% | 3/11,5% |
| 2009-2010 | ½%Антоненко Екатерина | 13/25,5% | 4/7,8% | 4/7,8% |
| 2010-2011 | - | 11/35,5% | 1/3,2% |  |
| 2011-2012 | 1/3,8% | 6/23% | 3/11,5% | 4/15,4% |
| 2012-2013 | 0/0% |  6/20% |  3/10% | 5/16,7% |
| 2013-2014 | 0/0% | 6/13% |  1/2,17 |  1/2,17 |

Качественный анализ итогов экзаменов по выбору в 9 классе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во экзаменующихся | Средний балл | % качества |
| 2002-2003 | 81 | 3,83 | 52,56 |
| 2003-2004 | 84 | 3,87 | 60,2 |
| 2004-2005 | 83 | 3,74 | 51,2 |
| 2005-2006 | 55 | 3,58 | 45,4 |
| 2006-2007 | 25 | 4.02 | 75,6 |
| 2007-2008 | 50 | 3,72 | 52 |
| 2008-2009 | 26 | 3,79 | 58,3 |
| 2009-2010 | 51 | 4,325 | 68,63 |
| 2010-2011 | 31 | 4,22 | 77,6 |
| 2011-2012 | 26 | 3,85 | 53,8 |
| 2012-2013 | 30 | 4,0 | 71,7 |
| 2013-2014 | 0 | - | - |

Выводы: как видим, наибольшую трудность у выпускников  вызвали письменные экзамены в новой форме по математике. Чем это объясняется? Если мы посмотрим  таблицу оценок учащихся по этим предметам  за три последних года, то заметим, что качество знаний у детей также невысокое. Так что результаты были прогнозируемые.

     Обучение части школьных предметов, в том числе математических  и гуманитарных, связано преимущественно с двумя сторонами общего развития: запоминанием и воспроизведением. В редких случаях добавляется интерпретация, как правило, не самостоятельная. Математика же предполагает не только запоминание и воспроизведение, но и узнавание, и понимание, и анализ, и сравнение. Поэтому не все дети могут на должном уровне иметь хорошие знания по математике. Тем более что при переходе из начального звена в среднее часть учащихся 9-х классов нынешнего выпуска (причем немалая часть) имели недостаточную математическую подготовку, слабый интеллект, плохое логическое мышление, плохую память, отличались несобранностью и невнимательностью, речь была развита слабо. За все время обучения в среднем звене эти дети с трудом усваивали материал, предусмотренный стандартами основного общего образования,  только непосредственно с помощью учителя в классе. Дома самостоятельно справиться не могли.

      На протяжении всех лет работы в данных классах на уроках и во внеурочное время учителями использовались различные виды деятельности, применялись методы и средства, которые способствовали развитию познавательной и мыслительной деятельности, логического мышления детей.  Для проверки и контроля знаний учащихся   проводились обобщающие уроки, зачеты,  тематические тесты, самостоятельные работы и контрольные работы; итоговые контрольные работы,  зачеты и тестирование по четвертям; городские контрольные работы  и по текстам администрации школы. В 9 классе к этим типам контроля добавился репетиционный экзамен в новой форме по алгебре и русскому языку  в стенах нашей школы.

Анализ классных журналов, документации показывает, что учителя уделяют достаточно внимания на подготовку учащихся к государственной (итоговой) аттестации, отрабатывают умения и навыки по предупреждению ошибок, обнаруженных в экзаменационных работах и устных ответах учащихся прошлых лет, на уроках уделяют внимание повторению, проводят индивидуальные, групповые консультации. Однако результаты государственной (итоговой) аттестации хотелось бы улучшить. Методическим объединениям учителей русского языка и литературы, естественно- математического цикла, прикладного цикла необходимо провести заседание по итогам ГИА, выявить наиболее часто встречающиеся ошибки и поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, глубже проанализировать выявленные пробелы в знаниях учащихся и причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков обученности на повышенном уровне.

**Анализ учебной деятельности в вечерней школе**

**в 2013 – 2014 учебном году**

На начало года- 46 человек

На конец года – 25 человек

Выпускные группы: 9 группа – из 10 человек , 12 группа -0 человек

Успеваемость по школе: 100%

Результаты экзаменов.

9 классы: на начало года – 16 человек, включая второгодницу Шлопак Юлией Дмитриевной, 13.05.1997г.р., выбывшую в МБВСОУ ВСОШ №10, 04.09.2013г (приказ № 87)

В течении учебного года ыбыло – 7 человек:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Приказ №Дата | Причина выбытия |  |
| 1 | Мусинцева Галина Артуровна | 28.09.1994 | №116 от 21.11.2013г | семейные обстоятельства |  |
| 2 | Низяев Павел Станиславович | 22.06.1988г | №118 от 03.12.2013г | трудоустройство |  |
| 3 | ШафтиловичАнжела Валерьевна | 21.02.1990г | №118 от 03.12.2013г | семейные обстоятельства |  |
| 4 | Мусинцева Лариса Артуровна | 28.10.1995г | №14 от 27.01.2014г | семейные обстоятельства |  |
| 5 | Бирюков Владимир Петрович | 23.07.1996г | №14 от 27.01.2014г | трудоустройство | второгодник |
| 6 | Егорова Антонина Владимировна | 06.07.1996г | №15 от 05.02.2014г | трудоустройство |  |
| 7 | Волошин Евгений Сергеевич | 23.05.1997г | №37 от 14.04.2014г | П. Сита, р-н им. Лазо |  |

Прибыло – 2 человека: 1.Гусейнов Эмиль Азерович, 04.03.1998г.р., приказ № 91 от 11.09.2013г. (Второгодник); 2. Жигарева Анастасия Андреевна 06.10.1998г.р., приказ №9 от 16.01.2014г

На конец года – 10 человек

Все 10 учащиеся усвоили программу основной общеобразовательной школы по всем предметам учебного плана вечерней заочной формы обучения.

 Ненашев Михаил Константинович закончил учебный год с двумя «3» по алгебре и геометрии. Суспицин Евгений Владимирович закончил учебный год с одной «3» по геометрии.

Все 10 учеников были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

С первого раза прошли аттестацию 6 человек. Ненашев Михаил Константинович сдал экзамены с 1 «3» по алгебре. Он же получает аттестат с 1 «3» по алгебре. 4 человека: Андросова Виктория, Жигарева Анастасия, Попова Дарья, Суспицин Евгений получили «2» по математике.

К повторной сдачи обязательного экзамена по математике были допущены 4 человека: Андросова Виктория Игоревна, Жигарева Анастасия Андреевна, Попова Дарья Сергеевна, Суспицин Евгений Владимирович. Они сдали повторный экзамен, получив по алгебре – «3», по геометрии –«3».На основании протокола экзаменационной комиссии по математике итоговая оценка им выставляется «3/3». Все 10 выпускников 9 группы получили основное (общее) образование.

**12 группа:**

На начало учебного года было 8 человек. В течение учебного года выбыли 6 человек. Оставшиеся 2 человека были переведены для дальнейшего обучения в МБОУ СОШ №13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Приказ №Дата | Причина выбытия |
| 1 | Арехина Татьяна Евгеньевна | 26.04.1994 | №100 от 27.09.2013г | семейные обстоятельства |
| 2 | Декин Виталий Михайлович | 04.02.1985г | №100 от 27.09.2013г | г. Благовещенск |
| 3 | Горожанкина Виктория Александровна | 27.11.1990г | №116 от 21.11.2013г | семейные обстоятельства |
| 4 | Жигайлов Сергей Андреевич | 16.11.1993г | №2 от 09.01.2014г | трудоустройство |
| 5 | Пархоменко Валерия Игоревна | 15.09.1995г | №8 от 16.01.2014г | г. Краснодар |
| 6 | Липчинская Елена Александровна | 29.07.1983г | №125 от 30.12.2013г | трудоустройство |
| 7 | Струкова Наталья Николаевна | 11.04.1980г | №7 от 15.01.2014г | МБОУСОШ №13 |
| 8 | Ларионова Ольга Геннадьевна | 27.05.1977 | №7 от 15.01.2014г | МБОУСОШ №13 |

7-8 группа. Классный руководитель: Ляшковская Т.Г.

На начало года – 4 ч.

Выбыло – 0 ч.

Прибыло – 0 ч.

На конец года – 4 ч.

Аттестовано - 4 ч.

На «4» и «5» - 0 ч.

1. Азизов ЖахонгирАкмалович 29.01.1996г
2. Азизов СухробжанАкмалович 25.06.1998г
3. Зяблицев Андрей Сергеевич 19.05.1996г
4. Москалев Максим Михайлович 09.03.1986г

10 группа. Классный руководитель: Орлова Е.А.

На начало года – 9 ч.

Выбыло – 6 ч.

Прибыло – 2 ч.

На конец года – 5 ч.

Аттестовано - 5ч.

На «4» и «5» - 0 ч.

1. Квон Станислав Алексеевич 01.09.1997г
2. Роменский Марк Алексеевич 15.08.1991г
3. Сапожников Александр Валерьевич 21.07.1992г
4. Скулина Полина Васильевна 02.02.1997г
5. Кипаренко Артур Вячеславович 26.06.1998г

11 группа. Классный руководитель:Мисько Г.А.

На начало года – 9 ч.

Выбыло – 5 ч.

Прибыло – 2 ч.

На конец года – 6ч.

Аттестовано - 6 ч.

На «4» и «5» - 2 ч. Пинчук Стефания, Федоров Вячеслав

Качество 33,3%

**Проблемы школы:**

1. Для обучения в группах с малой численностью обучающихся по учебному плану приходится малая нагрузка: 2чел.-4часа; 4чел.-6часов; 8 чел.- 12часов. В связи с этим учащимся приходится изучать и готовиться к государственной итоговой аттестации по большинству новых тем самостоятельно, что приводит к низким результатам.

2.В основной школе у учащихся слабая мотивация на учение, нет социальной защищённости, подростки вынуждены работать, поэтому пропускают уроки.

3.В старшее звено часто приходят получать знания люди с 10 – 15 –летним разрывом в обучении, с огромным семейным и трудовым багажом, но не понимающие элементарного в точных науках. Подготовить таких учащихся к успешной сдаче ЕГЭ практически невозможно.

4. Родители несовершеннолетних учащихся воспитанием подростков не занимаются.

**Задачи школы на 2014 – 2015учебный год.**

1.Проводить в течение года усиленную работу по привлечению учащихся в школу, используя всевозможные средства агитации.

 2. Продолжить работу педагогического коллектива на повышение качества знаний учащихся.

 3.Направить деятельность школы на совместную работу с родителями, воспитывать у учащихся гражданскую ответственность, самостоятельность и способность успешно адаптироваться в социуме.